



Verksamhetsberättelse 2021

Inledning

Kommunakademien Väst utgör en struktur för samverkan mellan Fyrbodals kommuner och Högskolan Väst, vars syfte är att bedriva gemensam kunskaps-, kompetens- och verksamhetsutveckling som bidrar till nytta för Fyrbodals kommuner och Högskolan Väst samt samhället i stort. Samverkan sker med utgångspunkt i vetskapen om att samverkan är nödvändig för att vi gemensamt ska kunna ta oss an framtida samhällsutmaningar. För Kommunakademien Väst är ömsesidighet och den gemensamma nyttan i fokus, arenan är vår gemensamma plats där vi tillsammans stärker varandra. Vi arbetar utifrån gemensamma problemformuleringar, där vi genom kunskapsutbyte hittar lösningar tillsammans. I det utbytet utvecklas alla parter och blir bättre, både kommunernas förmåga att svara upp mot behov och utmaningar och högskolans forsknings- och utbildningsmiljö.

Organisation och kommunikation

När förhållanden förändras behöver det finnas en flexibilitet i en organisation, inte minst i en samverkansorganisation där parternas förutsättningar ligger till grund för den verksamhet som bedrivs. Under året påverkades Kommunakademien Västs aktiviteter både av pandemin och av hur vi organiserat oss internt. Pandemin gav oss dock en unik chans att lägga fokus på att tydliggöra vårt uppdrag och på att vässa vår organisation.

Under hösten 2020 påbörjades ett arbete i kommunerna avseende Kommunakademien Västs uppdrag och finansiering. Detta arbete presenterades för Kommunakademien Västs styrgrupp i februari 2021. Kommunerna föreslog att Kommunakademien Västs uppdrag förtydligades så att fokus för verksamheten skulle ligga på den direkta nyttan för de samverkande parterna och att arbetet organiserades inom tematiska beredningsgrupper. Utifrån detta förslag togs arbetet vidare i styrgrupp och ledningsråd, där ett antal diskussioner och workshops genomfördes. I oktober fattade styrgruppen beslut om ett förtydligt uppdrag, ny organisering och ny arbetsordning för Kommunakademien Väst.

Från 2022 kommer Kommunakademien Väst fortsatt att styras av en styrgrupp och ledas av en verksamhetsledare. I stället för ledningsrådet kommer arbetet att organiseras i tre temagrupper inom områdena *Vård och omsorg, Lärande och utbildning* samt *Samhällsplanering och samhällsbyggnad*. Vidare kommer ett årligt forum att arrangeras. De diskussioner om Kommunakademien Västs uppdrag och organisering som fördes både i kommuner och inom ramen för arenan ledde till en stärkt ömsesidighet och delaktighet. Detta bar frukt i antalet initiativ till samverkan som togs under hösten.

Kommunakademin Väst har under året satsat på kommunikationsarbetet för att på ett mer lättillgängligt sätt kunna sprida information om de aktiviteter som sker. Ambitionen i kommunikationen är att öka kännedomen om, och legitimiteten för, Kommunakademin Väst genom att visa nytta och möjligheter med samverkansarenan. För att tydliggöra ömsesidigheten och det gemensamma engagemanget skapades en egen webbsida, arbetet pågick under stora delar av året och webbsidan lanserades i december. I slutet av året skickades också Kommunakademin Västs första nyhetsbrev ut. Nyhetsbrevet planeras utkomma fyra gånger per år.

Under perioden då fysiska möten var möjliga genomfördes besök i kommuner, kommunala verksamheter och på flera av högskolans institutioner. Under mötena genomfördes en behovsinventering som därefter låg till grund för verksamhetsplaneringen för 2022. I några fall kunde inte möten bokas in under hösten utan planeras i stället att genomföras under våren 2022.

Under året deltog verksamhetsledaren i planeringen och genomförandet av UniLinks Arenaträff som genomfördes på Högskolan Väst i november. Under träffen deltog Kommunakademin Väst med två programpunkter.

Övrigt 2021

- Stygruppen genomförde under året fem möten.
- Ledningsrådet genomförde under året sex möten.
- Stygruppen och ledningsrådet genomförde under året ett gemensamt möte.
- För behovsinventering och avtalsuppföljning genomförde verksamhetsledaren möten i åtta kommuner samt ett antal möten med lokalpolitiker och i kommunala verksamheter.
- För behovsinventering och avtalsuppföljning genomförde verksamhetsledaren möten på tre av Högskolan Västs institutioner samt med Studentkåren vid Högskolan Väst.
- För att initiera aktiviteter, lära av goda erfarenheter och bygga nätverk genomförde verksamhetsledaren ett antal möten med bland annat representanter från kommunerna och Högskolan Väst, Fyrbodals kommunalförbund, Hälsoakademin Väst, Västra Götalandsregionen, Campus Dalsland, andra högskolor och universitet, samverkansorganisationer och civilsamhällesorganisationer.
- Verksamhetsledaren deltog på ett antal konferenser, seminarier och digitala lunchföreläsningar.
- Fem nyhetsartiklar och sex blogginlägg publicerades under året. Tre av nyhetsartiklarna publicerades på Högskolan Västs Mynewsdesk och visades totalt 1126 gånger, dessa artiklar publicerades också på Högskolan Västs LinkedIn och visades totalt 5680 gånger.

Kompetensförsörjning och kompetensutveckling

Ett av Kommunakademin Västs viktiga uppdrag är att vara delaktig i arbetet med att säkra kompetensförsörjningen och stärka kompetensutvecklingen i regionen, detta kan ske på olika sätt och under året har ett antal initiativ genomförts.

Under hösten genomfördes en tematräff och workshop med projektgruppen för Personalvetarprogrammet 2.0. Ambitionen var att öka möjligheterna till samverkan med kommunerna för att kunna utveckla ett mer praktiktäna personalvetarprogram. En liknande tematräff och workshop genomfördes även med Lantmäteriiprogrammet med ambitionen att öka samverkan för att utveckla det arbetsintegrerade lärandet i utbildningen och stärka kopplingen mellan studenter och kommuner. Båda tematräffarna var mycket uppskattade och resulterade i spännande idéer för hur samverkan mellan parterna kan utvecklas framöver.

I slutet av våren inleddes samtal om ökad samverkan mellan Studentkåren vid Högskolan Väst, och deras arbetsmarknadsdagar InWest, och ett par kommuner. Studentkåren önskar bredda InWest och erbjuda aktiviteter för studenter kontinuerligt under året. Kommunerna önskar i sin tur knyta närmare kontakter med studenterna som ett led i arbetet med att säkra framtida kompetensförsörjning. I ett första steg ska ett antal lunchföreläsningar erbjudas för studenter på olika program. Arrangemanget sköts på grund av pandemin fram och planeras att genomföras under våren 2022.

De konferenser, *Digitaliseringen i skolan* samt *Digitaliseringen i praktiken inom hälsa, vård och omsorg*, som skulle genomförts under 2021 ställdes på grund av pandemin in. Arbetet med planering för genomförande under 2022 inleddes under hösten. Dessvärre ställdes konferensen *Digitaliseringen i skolan* som skulle genomförts i februari in även 2022 men *Digitaliseringen i praktiken inom hälsa, vård och omsorg* kommer att genomföras i maj 2022. Under hösten inleddes arbetet med ytterligare en konferens, *Samverkanskonferens för hållbar samhällsutveckling*. Denna konferens kommer också den att genomföras i maj 2022 och planen är att den ska vara årligt återkommande.

Övrigt 2021

- Inledande diskussioner om samarbete med Centrum för hållbarhet och Länsförsäkringar genomfördes under hösten. Samarbetet kommer att påbörjas under 2022.
- Kommunakademin Väst har följt arbetet med införandet av en pilotomgång med övningsskolor/övningsförskolor. Arbetet med insatser för att utveckla det arbetsintegrerade lärandet inom relevanta utbildningsprogram och i övningsskolor/övningsförskolor kommer att tas vidare i temagruppen *Lärande och utbildning* under 2022.
- Kontinuerliga diskussioner har förts med olika parter om potentiella gemensamma forsknings- och projektansökningar, ambitionen är att skicka in ett par gemensamma ansökningar under 2022.
- Kontinuerliga diskussioner har förts med olika parter om potentiella uppdragsutbildningar och liknande aktiviteter för att öka möjligheterna till kompetensutveckling och livslångt lärande. Arbetet fortsätter under 2022.

Ökad högskoleövergång i Fyrbodals kommun

Projektet Ökad Högskoleövergång i Fyrbodals kommun är ett samverkansprojekt mellan Högskolan Väst och kommunerna i Fyrbodals kommun som organiseras inom ramen för Kommunakademin Väst. Det

övergripande målet för projektet är att öka högskoleövergången i Fyrbodal genom att tillsammans utveckla och etablera en modell, med tillhörande metoder och verktyg, där kommuner, Högskolan Väst och näringsliv arbetar för en ökad högskoleövergång. Projektet arbetar med att följa, följa upp och kartlägga pågående aktiviteter som syftar till breddad rekrytering men också att utifrån evidens prova nya aktiviteter. Projektet arbetar utifrån fem perspektiv: kulturförändrade aktiviteter, studievägledande aktiviteter, stödjande aktiviteter för goda studieresultat, breddad rekrytering och breddat deltagande samt aktiviteter för att minska det geografiska avståndets betydelse för högskolestudier.

Aktiviteter i projektet under 2021 (vissa fortsätter 2022)

- En kunskapsöversikt om läxhjälp har initierats. Högskolan Väst och Västra Götalandsregionen finansierar nu en sådan som genomförs av docent Signild Risenfors.
- HögskoleVux, en högskoleintroducerande utbildning där Högskolan Väst samverkar med Strömstad.
- Inventering och uppföljning av högskolors och universitets utbildningsmässor - en aktivitet för att analysera effekter av utbildningsmässor, genomförs i samverkan med Include.
- Samverkan om lärmiljöer på ett lokalt campus i tiden och stöd i statsbidragsansökan, i samverkan med Campus Dalsland. Campus Dalsland tilldelades knappt 1,2 mkr i statsbidrag.
- Utvecklingsarbete om att utöka samverkan för högre utbildning och stöd i statsbidragsansökan i Munkedal, Lysekil, Tanum, Strömstad och Sotenäs. Kommunerna tilldelades knappt 2 mkr i statsbidrag.
- Utvecklingsarbete om stödfunktioner i decentraliserade lärmiljöer och på Högskolan Väst, i samverkan med Avdelningen för bibliotek, forskarstöd och språkhandledning på Högskolan Väst.
- Vad ska jag bli när jag blir stor- ett samverkansprojekt med Hälsökällan, Munkedals och Strömstads kommun om studie- och yrkesvägledning integrerad i undervisning i de tidiga skolåren.

De aktiviteter som startas upp i projektet följs kontinuerligt upp så att effekter och slutsatser kan studeras.

Aktiviteter som planerats under 2021 för att genomföras 2022

- Alumner som förebilder som ett sätt att motivera till studier och inspirera till framtida yrkesval i samverkan med Högskolan Väst.
- Effekter av gymnasie-mässor och liknande event i alla skolformer ur ett elevperspektiv. Aktiviteten syftar till att fördjupa kunskaper om elevers upplevelser av utbildningsmässor för studie- och yrkesval. Aktiviteten syftar också till att ta reda på Studie- och Yrkesvägledares uppfattningar.

- HögscoleVux på Campus Dalsland med fokus på samverkansformer och överenskommelser, ett samverkansprojekt med Dalslands Folkhögskola, de fem Dalslandskommunerna, Campus Dalsland och Högskolan Väst.
- Verksamheter var syfte är att inspirera till högre studier. Aktiviteten syftar till att fördjupa kunskaper om upplevelsecenters, som Innovatum Science Center, effekter för att påverka och/eller motivera barn och elever till studier inom teknikområdet.

Övrigt 2021

- Styrgruppen har haft fem digitala möten under året. Styrgruppens kompetens bidrar kontinuerligt till projektets utveckling.
- Marcus Svensson anställdes i februari som ny projektmedarbetare och ansvarar för aktiviteten "Vad ska du bli när du blir stor?"
- Projektet har också träffat representanter från en mängd olika aktörer till exempel Fyrbodals kommunalförbund, Göteborgs universitet, Härnösands kommun, Mittuniversitet, Näktergalen, Polismyndigheten, Skolverket, Svenskt Näringsliv och Vattenfall.